

Les Ecoles Maarif De Türkiye Au Mali: Un Veritable Pilier De Renforcement Diplomatique Entre Les Deux Pays*

The Maarif Schools of Türkiye In Mali: A Real Support For Diplomatic Reinforcement Between Two Countries

Asst, Mariam KEITA

Türkiye Maarif Vakfı, Türkiye Araştırmaları Merkezi, Bamako-Mali
Fondation Maarif de Türkiye, Centre de Recherche de Türkiye, Bamako-Mali
visionfemmali@gmail.com
ORCID: 0009-0006-7904-8542

Makale Bilgisi / Article Information

Makale Türü / Article Types : Araştırma Makalesi / Research Article

Geliş Tarihi / Received : 25.06.2024

Kabul Tarihi / Accepted : 22.07.2024

Yayın Tarihi / Published : 30.07.2024

Yayın Sezonu / Pub Date Season : Haziran / June

Cilt / Volume: 2 • Sayı / Issue: 1 • Sayfa / Pages: 25-31

Atf / Cite as

KEITA M. Les Ecoles Maarif De Türkiye Au Mali: Un Veritable Pilier De Renforcement Diplomatique Entre Les Deux Pays. *Disiplinlerarası Afrika Çalışmaları Dergisi*, 2/1 (2024), 25-31.

Doi: 10.5281/zenodo.13212011

İntihal / Plagiarism

Bu makale, en az iki hakem tarafından incelendi ve intihal içermediği teyit edildi.
This article has been reviewed by at least two referees and scanned via a plagiarism software.

Yayın Hakkı / Copyright®

Disiplinlerarası Afrika Çalışmaları Dergisi uluslararası, bilimsel ve hakemli bir dergidir. Tüm hakları saklıdır.
Journal of Interdisciplinary African Studies is an international, scientific and peer-reviewed journal.
All rights reserved

Résumé: Cet article traite le partenariat et la relation établis entre le Mali et la Türkiye. Ce partenariat qui se fonde sur des domaines clés tels que l'éducation et la culture qui alimentent la relation bilatérale. Accepter de contribuer à l'éducation d'un autre pays montre certaines valeurs ou préoccupations que les sociétés peuvent avoir en commun. Et décider de se rapprocher d'une autre culture par les langues sous-entend également la volonté de converger ensemble vers un lendemain meilleur entre les peuples. Cela prouve à plus d'un titre la maturité de la société malienne et turque. C'est par l'éducation que les sociétés se construisent et espèrent à un futur meilleur pour leurs citoyens. Par les écoles MAARIF le Mali et la Türkiye ont abouti à un véritable crédo diplomatique et d'amitié entre les deux peuples. Cette relation est fortifiée par l'échange culturel fondé sur la promotion des langues. Les deux pays ambitionnent de

* Bu makale 25-27 Mayıs 2024 tarihinde Malatya İnönü Üniversitesi Uluslararası Afrika Sempozyumunda bildiri olarak sunulmuştur.

se rapprocher par l'intermédiaire des langues en ayant des centres de langues dans chaque pays pour mieux se connaître.

Mots clés: Diplomatie, éducation, culture, Mali, Türkiye

Abstract: This paper discusses the partnership between the Mali and Turkey. A partnership based on key areas such as education and culture. Agreeing to contribute to education in another country shows certain values or concerns that companies may have in common. And deciding to get closer to another culture through languages also supports the will to converge together towards a better tomorrow between peoples. In more ways than one, this proves the maturity of Malian and Turquoise society. It is through education that societies build themselves and hope for a better future for their citizens. Through the MAARIF schools, Mali and Turkey have established a genuine diplomatic credo of friendship between the two peoples. This relationship is strengthened by cultural exchange based on the promotion of languages. The two countries aim to forge closer ties through language centers in each country to help them get to know each other better.

Keywords: Diplomacy, education, culture, Mali, Turkey

Introduction

La mondialisation depuis quelques années oblige les Etats à multiplier les partenaires, cela dans le dessein de renforcer leurs capacités dans les domaines stratégiques. Et la géopolitique vient à point nommé pour justifier cette nécessaire collaboration entre les pays de toutes les contrées. La division économique et commerciale du monde depuis 18^{ème} siècle par l'Occident dans son projet impérialiste impose de surcroît aux Etats exclus de chercher des partenaires fiables. Dans le même sillage nous pouvons comprendre ces propos de Bertrand Badie "Le messianisme du plus fort est un phénomène bien connu et très ancien. Il associe classiquement puissance et rayonnement, légitimant l'une et l'autre en présentant les normes diffusées comme supérieures, meilleures et applicables à tous. Comme par enchantement, la conquête devient un instrument de libération et d'émancipation : ainsi le monde environnant fut-il successivement hellénisé, romanisé, mais aussi sinisé, christianisé, islamisé, occidentalisé, pour, dit-on, le « plus grand profit » des peuples soumis" (2002, p. 43).

Les Etats émergents par le monde cherchent à contourner ce partage inéquitable et illégal du marché mondial. Pour accéder à l'économie du monde, les pays du Sud longtemps sous le jouet de la domination cherchent à sortir leur épingle du jeu. Pour ce faire, les nouveaux partenaires économiques ou politique sont convoités à toute occasion. De surcroît que ce sont des Etats qui regorgent d'énormes ressources minières. Ces richesses qui font l'objet de toutes les convoitises attirent particulièrement les pays industrialisés. Les Etats en voie de construction ont également besoin de la technologie des pays industrialisés afin de transformer leurs matières premières. Si un pays a la nécessité de vendre,

l'autre a la nécessité d'acheter. Les Etats modernes, démocratiques et souverains établissent des partenariats bilatéraux en fonction des besoins des uns et des autres. Les relations diplomatiques se font de nos jours sur des bases solides et stratégiques. Cette relation peut souvent créer une certaine dépendance l'un envers l'autre. Ce qui fait que si la relation vient à être brisée, le pays peut être exposé à des conséquences économiques ou politiques considérables. Tel est le cas de quelques pays qui dépendent de l'uranium de certains pays. Pour éviter que les relations diplomatiques ne s'effritent complètement, les Etats multiplient leur secteur d'intervention et de coopération. La population galopante et la consommation massive exigent aux Etats à chercher des partenaires pour relever les défis multisectoriels du 21^{ème} siècle. Le Mali ne fait pas exception à cette réalité et de surcroit, il est confronté à une crise multidimensionnelle qui dure depuis une décennie. La Türkiye aussi à l'instar des autres Etats de l'Europe fait face aux défis énergétiques. Le berceau de civilisation gréco-romaine est perçu par le Mali comme un partenaire faible. L'industrie et la technologie militaire de la Türkiye intéresse le Mali à plus d'un titre. Le partenariat Mali- Türkiye bat son plein à travers des investissements dans les énergies renouvelables. Il est devenu de nos jours un partenaire estimable par les échanges de technologies militaires et des investissements scolaires pour éveiller les consciences surtout celles des jeunes générations. Ce qui est l'une des appréhensions majeures du Mali confronté aux défis de la sécurité et du terrorisme. Mais tout porte à croire que la situation que le Mali est dans une guerre inventée ou provoquée par les puissances obscures ensevelies pour la toge de la démocratie et des droits de l'Homme.

Le Mali et la Türkiye ont tous deux une conscience du multiple visage du droit international créée à dessein et utilisés dans le seul intérêt des puissances occidentales. Ce qui rapproche de plus les deux pays victimes de leurs ressources et de leurs patrimoines culturels. En sus, depuis quelques décennies, les deux nations ont fortifié leurs relations par le biais de l'éducation. Par les écoles MAARIF, le Mali et la Türkiye tissent de solides relations diplomatiques. Les établissements scolaires de MAARIF constituent de nos jours un partenaire majeur du Ministère de l'Éducation Nationale. Chaque année, les écoles MAARIF présentent des centaines de candidats dans les différents examens nationaux du Mali. Et elles ont chaque année les meilleurs pourcentages en termes de réussite. A cela s'ajoute de nombreuses bourses que l'Etat turc accorde aux bacheliers chaque année dans le cadre de la coopération établie entre la Fondation MAARIF et l'organisme des bourses gouvernementales. Le Mali regorge de plus en plus de turcophones à travers des ingénieurs, des médecins, des agronomes, des docteurs en recherches histoire géographie (RHG), en psychologie, en sociologie, en philosophie etc. Cette communication met en exergue deux éléments fondamentaux de bonne relation entre le Mali et la Türkiye. Il s'agit d'une part l'impact crucial des écoles MAARIF dans la relation entre les deux Etats. Et d'autre part le volet culturel et scientifique fondé sur la promotion des études et des recherches sur

les deux pays à travers la coopération inter-universitaire et les centres culturels.

1. Les écoles MAARIF le socle de la relation MALI-TÜRKIYE

La diplomatie et l'éducation sont deux domaines importants qui sont interconnectés et qui contribuent à renforcer mutuellement le lien entre deux pays. Ainsi, l'éducation joue un rôle prépondérant dans ce contexte et les écoles MAARIF de Türkiye, présentes depuis plus de cinq ans au Mali, répondent favorablement dans le renforcement de ce lien.

Les écoles MAARIF de Türkiye, également connues sous le nom de Türkiye MAARIF Vakfı en langue turque, sont des établissements d'enseignement présents dans plusieurs pays et gérés par la Fondation MAARIF de Türkiye. Cette fondation a été créée dans le but de remplacer des écoles affiliées au mouvement Gülen (un mouvement qui n'a aucune relation avec le gouvernement turc et qui fait usage de la religion pour parvenir à certains objectifs tels que l'espionnage et le terrorisme). De cette façon, ces écoles contribuent à une éducation de qualité moderne tout en s'alignant derrière le système éducatif malien et à la promotion de la culture turque au Mali et ainsi que dans d'autres pays en particulier ceux de l'Afrique.

La fondation MAARIF considérée comme une forme d'influence diplomatique de la Türkiye en Afrique a pour objectif de former les futures générations capables de préserver le patrimoine culturel unique en leur permettant un avenir indépendant et responsable. Grâce à cet objectif, elle contribue à renforcer les relations bilatérales entre la Türkiye et les pays africains en investissant dans l'éducation tout en favorisant les échanges culturels. En d'autres termes, elle offre des solutions africaines aux problèmes africains.

Dans le domaine de la diplomatie culturelle, l'éducation est un des outils clés. C'est pourquoi les écoles MAARIF de Türkiye au Mali aujourd'hui permettent de promouvoir la compréhension interculturelle et le dialogue entre le Mali et la Türkiye. Les échanges entre les étudiants, les programmes d'échange universitaire et les collaborations éducatives internationales favorisent les liens entre les peuples. Sur le plan public, ces écoles MAARIF favorisent les échanges éducatifs et partagent les connaissances. Ces initiatives éducatives renforcent également l'image de la Türkiye au Mali et favorise leur coopération. C'est ce cadre que nous comprenons ces idées de Bertrand Badie qui nous a montré l'importance de la coopération entre Etats en disant...

"L'international n'est donc pas figé dans une construction simpliste et immuable de l'absolue altérité. Il est également dangereux d'opposer le paradigme des souverainetés closes sur elles-mêmes à celui d'un cosmopolitisme plus ou moins accompli. Les situations intermédiaires sont nombreuses, assurant des modes complexes d'humanisation de la scène internationale. Ceux-ci sont

partout à la source d'une politique internationale rythmant l'Histoire et, par la manière dont ils se nouent, engagent les pratiques qui fondent aujourd'hui notre modernité. L'âge humaniste que fut la Renaissance occidentale est probablement une étape essentielle de l'invention de notre scène internationale, peut-être autant, sinon plus, que les sacro-saints traités de Westphalie" (p. 21).

Sur le plan économique, l'éducation étant un moteur important, les investissements de ces écoles renforcent la compétitivité au Mali et favorisent les partenariats économiques et commerciaux. Les systèmes éducatifs et les institutions académiques peuvent être des outils puissants de projection de soft power pour un pays. Les universités de renom, les programmes éducatifs innovants et la recherche de pointe peuvent renforcer l'influence d'un pays à l'échelle mondiale.

En résumé, l'éducation peut jouer un rôle crucial dans la diplomatie en favorisant la compréhension mutuelle et en renforçant les liens entre les peuples et en contribuant au développement économique et culturel des nations.

Le monde d'aujourd'hui change et progresse à très grande vitesse jouant un rôle important sur la dynamique des sociétés. La fondation MAARIF de Türkiye vise à former des personnes qualifiées qui participeront au développement économique, social et culturel. Elle attribue de ce fait, une grande importance à la confiance, la collaboration, la solidarité, la transparence et met l'accent sur la bonté, la globalité, l'universalité, l'aptitude et le mérite. Elle adopte aussi une compréhension de l'enseignement favorisant l'innovation dans le cadre des exigences de l'époque, qui prend pour base la science reposant sur le patrimoine commun de l'humanité, et qui est sensible aux diversités culturelles, qui privilégie les valeurs universelles, nationales, régionales, et qui considère la connaissance, la capacité et la valeur.

Ainsi, MAARIF Türkiye considère chaque humain comme un trésor. L'essentiel dans l'enseignement est d'éduquer les individus sur la bonne voie et de révéler les joyaux qui s'y trouvent. Prenant en compte les différences propres à chacun, la compréhension de l'enseignement MAARIF a pour objectif de former des personnes de caractères possédant des aptitudes innées et des qualifications qui lui sont propres. Une personne de caractère en plus de ses caractéristiques inhérentes, s'approprie de la richesse et de l'expérience de la société dans laquelle elle a grandi, et devient une personne unique possédant des compétences, des qualifications et le savoir. En partant de ce principe, un enseignement spécifique est proposé dans les écoles MAARIF en fonction des qualités individuelles, des aptitudes et de l'intérêt de chacun des pays où elles interviennent.

2. Pour une diplomatie fondée sur la promotion des langues entre le Mali et la Türkiye

Les échanges culturels ont de tout temps été au cœur des échanges entre

les peuples. Ces échanges culturels créent entre les peuples de la solidarité, de la tolérance et le sentiment de justice. Pour apprendre sur eux-mêmes et mieux jauger leurs valeurs, leurs coutumes, les sociétés ont toujours été ouvertes aux valeurs des contrées pour mieux s’orienter et consolider le vivre ensemble. Car ce qui fait la grandeur d’une société ou d’une civilisation c’est sa capacité à respecter la civilisation des autres. Mieux on apprend sur la culture des autres, mieux l’on se cultive et l’on contribue à la civilisation universelle. C’est ce qui fonde l’humanité, la mosaïque de cultures, de langues et de traditions qui font la singularité des uns et des autres. Ce qui permet également de comprendre que la différence est inhérente à la nature. Et qu’il va de soi que l’on soit différents les uns des autres mais que nous avons en commun l’humanité. Cette humanité qui n’appartient pas à une quelconque contrée, qui n’est pas l’apanage d’une société ou d’une civilisation mais fondée sur la loi de l’hétéronomie. La culture est ainsi une force majeure pour rapprocher les peuples. Senghor dit que, “Pour ce qui est de l’homme, l’Universel ne peut être universel que s’il est teinté d’humanité, enraciné dans l’homme” (1977 : 18). L’humanité est donc rencontre des humains qui transcende les cultures, les civilisations, les langues et traditions pour revenir à ce qui nous unie, ce qui nous rassemble qui est l’inconditionnalité d’être humain et d’avoir une dignité. Le Mali et la Türkiye majeures de leur histoire et de leur apport à la civilisation universelle, la différence n’est pas une opposition. Elle n’est pas contradiction encore moins une confrontation mais une diversité. Raison pour laquelle les langues du Mali et celle de la Türkiye sont utilisées lors des échanges et pour un renforcement diplomatique. Ce que corrobore les propos de Raoul Delcorde (2021)

Reconnaissons-le d’emblée, diplomatie rime d’abord avec voyages, souvent lointains, et avec une certaine forme de nomadisme. Toutefois, le diplomate est un voyageur d’un genre particulier, puisqu’il reste plusieurs années dans le même pays, ce qui lui permet de découvrir ce pays à loisir, d’en apprendre parfois la langue et de s’y faire des amis. La diplomatie, généralement donc itinérante, invite au voyage, au dépaysement et à la découverte d’autres cultures. Ce goût pour les voyages entre pour une bonne part dans la vocation de nombreux diplomates (2021, p. 9).

Ce voyage vers l’autre contrée, vers l’altérité est coupé cours par manque de viatique humaine pour cause la diabolisation de l’autre par certaine civilisation dite lumière. Des civilisations qui n’hésite pas à dialoguer l’altérité par divergence de point de vue et surtout d’intérêt. Le droit qui est sensé nous unir sur l’essentiel est utilisé au nom des concepts pour déshumaniser l’autre et trouver des raisons d’envahir un peuple en massacrant des milliers d’innocents. La violence illégale n’a jamais fait l’ordre même dans la jungle, elle n’y existe pas sinon il n’y aura aucun animal. La confrontation et les agressions ne font que retomber l’humanité dans sa phase sombre. Le rapprochement entre les peuples est plus que

nécessité et demeure la fin inéluctable de l'humanité. Donc plus converge cette unité, plus on se rapproche du but, celui de l'unité des diversités. C'est cette voie salubre que la Mali et la Türkiye ont décidé d'empreinter pour débroussailler pour les autres le chemin qui mène à l'universel. Et la meilleure façon de la faire parler de langue à langue comme le dit le philosophe sénégalais Souleymane Bachir Diagne.

Conclusion

La relation entre les nations de nos jours est plus qu'opportune tant les défis de la société de consommation sont innombrables. Les Etats dépendent plus en plus les uns des autres pour satisfaire les besoins des citoyens et pour se faire une place sur l'échiquier international. Quand bien même que les relations entre Etat permettent aux deux parties de répondre à des besoins immédiats ou lointains, elle permet également de se faire place dans la diplomatie mondiale. Plus les Etats ont des partenaires, plus ils se renforcent sur plusieurs domaines. Ils peuvent bénéficier d'un renforcement économique, politique et sécuritaire. En ce sens que les Etats partenaires tiennent à la sécurité de leur partenaire pour protéger leurs investissements. Le Mali et la Türkiye ont décidé de s'investir dans les domaines solides et pérennes comme l'éducation et la culture. Comme nous l'avons mentionné tantôt, les écoles MAARIF constituent un volet important dans la consolidation des relations diplomatiques entre les deux pays. Il y a également un échange culturel entre les deux Etats à travers la promotion des langues nationales du Mali en Türkiye. Cet aspect est pris en charge par le Centre Culturel de Türkiye à Bamako. Il y a aussi la coopération inter-universitaire qui ambitionne la promotion des langues entre les Etats. Le Mali et la Türkiye sont donc partis pour un partenariat solide et pérenne grâce à l'existence de la fondation MAARIF.

Bibliographie

- Bertrand Badié, (2002), *La diplomatie des droits de l'homme, entre éthique et volonté puissance*, Fayard, Paris.
- Raoul Delcorde, (2021), *La diplomatie d'hier à demain*, Markada, Belgique.
- Souleymane Bachir Diagne, (2022), *De langue à langue, l'hospitalité de la traduction*, Albin Michel
- Senghor, Léopold S. (1977) *Liberté 3 : Négritude et Civilisation de l'Universel*. Paris : Seuil.

